



Primo Anno

- Il cognitivismo clinico: definizione in rapporto alle sue varianti (terapia cognitiva standard, terapia cognitivo-comportamentale, prospettiva cognitivo-evoluzionista)
- Modello biopsicosociale
- Psicologia dello sviluppo
- Emozioni e sistemi motivazionali interpersonali: concetti generali e preliminari
- Sistema motivazionale dell'attaccamento: pattern di attaccamento, cenni sulla disorganizzazione dell'attaccamento; metodi di valutazione: AAI

Esercitazioni in gruppo

- Ricorsività dei rapporti fra pensiero, emozione e azione
- Strumenti di autosservazione (ABC, CESPA) esercitazione in gruppo sugli strumenti di autosservazione
- Le tecniche del colloquio clinico, il contratto e la relazione terapeutica, l'alleanza terapeutica

Docenti del corso:

Maurizio Ceccarelli
Cecilia La Rosa
Marina Lucardi
Giovanna Morganti
Antonio Onofri



ARTICOLAZIONE DEL CORSO MODALITÀ E CRITERI DI AMMISSIONE

Il corso prevede 100 ore di lezioni annue, di cui 80 ore attengono agli argomenti del corso e le restanti 20 ore ciascun partecipante le potrà scegliere tra alcuni degli argomenti trattati al suo interno.

Il corso ha inizio a febbraio 2019; le lezioni si terranno il **venerdì o il sabato, una volta al mese, dalle ore 9 alle ore 18** presso la sede della PTS Psicoterapia Training School in **via di S. Costanza 21, 00198 Roma**

La partecipazione è obbligatoria, con una tolleranza di **assenze pari al 15%** di ore di lezioni annue, per accedere agli esami di fine corso. Il quarto anno è facoltativo per ottenere l'attestato della Training School, ma è obbligatorio per coloro che vorranno in seguito diventare soci della SITCC (Società Italiana Di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale) o di altre società scientifiche.

Al corso possono accedere psichiatri e psicologi abilitati alla psicoterapia. L'ammissione è subordinata a un colloquio di selezione.

È PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM

All'interno dei tre anni di corso sarà effettuato il primo livello di EMDR certificato

Costi del corso:

1900 euro l'anno
per chi si iscrive entro il 30 novembre

2000 euro l'anno
per chi si iscrive dal 1 dicembre in poi

Per informazioni Dott.ssa Cecilia La Rosa

larosacecilia@gmail.com
cell. +39 335 8096990

Corso di Formazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

per psichiatri, neuropsichiatri infantili e psicoterapeuti già abilitati all'esercizio della psicoterapia



Durata del corso tre anni più uno facoltativo
100 ore di frequenza annuale

INIZIO CORSO FEBBRAIO 2019

www.scuolapts.it
info@scuolapts.it





Training School è una scuola di formazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale.

Coerentemente con l'orientamento di base, l'insegnamento è finalizzato alla **acquisizione dei fondamenti epistemologici, dei modelli teorici, delle prassi valutativo diagnostiche e delle strategie e tecniche di intervento psicoterapeutiche proprie dell'approccio cognitivo comportamentale.**

L'obiettivo di fondo del percorso formativo è l'acquisizione, all'interno della cornice cognitivo comportamentale, di elementi propri di altri approcci psicoterapeutici (psicofarmacologia, terapia familiare, control mastery, psicotraumatologia) e delle più recenti tecniche di intervento (EMDR, mindfulness, psicoterapia sensomotiva) per consentire la costruzione di un setting di intervento più flessibile e adeguato alle esigenze del paziente

Secondo Anno

- Le organizzazioni cognitive (anche in rapporto agli stili di attaccamento individuale): connessioni e differenze con il DSM-5
 - Sindromi depressive
 - Sindromi ansiose
 - Disturbo ossessivo-compulsivo
 - Disturbi del comportamento alimentare
- Concetto di trauma psicologico, la storia
- Neurobiologia dello sviluppo traumatico, attaccamento disorganizzato e trauma di sviluppo
- Teoria polivagale
- Regolazione emotiva
- Disturbi trauma stress-correlati, disturbi post traumatici complessi (disturbi dissociativi, il disturbo borderline di personalità, disturbi somatoformi, altri disturbi di personalità)
- Problematiche legate alla genitorialità: depressione post-partum, disturbi della relazione genitore-bambino, conseguenze sullo sviluppo del bambino
- Fattori di rischio: ACE
- Concetti di base della psicoterapia del trauma
- Formulazione del caso

Esercitazioni in gruppo con materiale clinico portato dai partecipanti

- Prime tecniche top-down, botton-up
- Alleanza terapeutica (costruzione dell'alleanza, momenti di crisi, rotture dell'alleanza e sua riparazione)

Terzo Anno

- Strategie e tecniche terapeutiche applicate alle varie organizzazioni cognitive,

Esercitazioni in gruppo su casi clinici portati dai partecipanti

- Strategie e tecniche terapeutiche nei disturbi dissociativi e correlati ai traumi,

Esercitazioni in gruppo su casi clinici portati dai partecipanti

- Superamento dei momenti di stallo nel processo psicoterapeutico: Control Mastery Theory
- Le Coterapie, modello di integrazione di un doppio setting: individuale/coppia; individuale/famiglia; individuale/gruppo; individuale/terapia farmacologica
- Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento: COS, LTP, MCAST, IRMAG
- La teoria cognitiva della psicosi e dei disturbi bipolari, trattamento
- La teoria cognitiva delle tossicodipendenze e dell'alcolismo, trattamento
- Approfondimento su tecniche specifiche: EMDR, mindfulness, sensorimotor psychoterapy

Quarto Anno (facoltativo)

- Supervisione dei casi clinici portati dai partecipanti

LEZIONI A SCELTA DEL PARTECIPANTE

Durante i primi tre anni i partecipanti potranno scegliere 24 ore di lezione annue di preferenza tra le diverse lezioni accademiche svolte nella scuola

