

Direttore e Rappresentante legale:

Dr. Antonio Onofri

Direttivo:

Maurizio Ceccarelli, Cecilia La Rosa, Marina Lucardi, Giovanna Morganti, Antonio Onofri

Comitato scientifico:

Dr. Carlo Blundo, Dr. Maurizio Ceccarelli, Dr. Armando Cotugno, Prof. Benedetto Farina, Dr.ssa Cecilia La Rosa, Dr.ssa Marina Lucardi, Dr.ssa Giovanna Morganti, Dr. Antonio Onofri

Consiglio dei docenti

Dr.ssa Marisa Campanelli, Dr. Maurizio Ceccarelli, Dr.ssa Cecilia La Rosa, Dr.ssa Marina Lucardi, Dr.ssa Giovanna Morganti, Dr. Antonio Onofri

Responsabile della sede di Roma:

Dr.ssa Giovanna Morganti

Responsabile della sede di Jesi:

Dr.ssa Marina Lucardi

Responsabile della sede di Spoleto:

Dr.ssa Cecilia La Rosa

Docenti:

Ludovica Bedeschi, Stefano Blasi, Carlo Blundo, Cristina Bruni, Gioia Bottesi, Marisa Campanelli, Serena Canulli, Paolo Capri, Paola Castelli, Maurizio Ceccarelli, Antonella Centonze, Claudia Cervelli, Silvia Ciuffolotti, Armando Cotugno, Federico Dazzi, Benedetto Farina, Carmen Isabel Fernandez, Cecilia La Rosa, Giada Lauretti, Claudio Leonardi, Marta Lepore, Marina Lucardi, Maria Giuseppina Mantione, Massimo Mari, Valentina Moraca, Giovanna Morganti, Davide Moscone, Antonio Onofri, Paolo Ottavi, Simona Rattà, Francesca Romeo, Giovanni Ruggiero, Sabrina Ruggiero, Andrea Spoto, Elisa Testino, Sara Ugolini, Antonio Ventriglio, Anna Rita Verardo, Alessia Zangrilli



PSICOTERAPIA TRAINING SCHOOL

Scuola di Psicoterapia

COGNITIVO COMPORTAMENTALE
DELL'ADULTO E DELL'ETÀ EVOLUTIVA



TRAINING SCHOOL

ROMA - JESI - SPOLETO

*Scuola di specializzazione
in psicoterapia cognitivo
comportamentale
dell'adulto e dell'età evolutiva*

www.scuolapts.it



© Camilla Schmitt



PSICOTERAPIA TRAINING SCHOOL

Scuola di Psicoterapia

COGNITIVO COMPORTAMENTALE
DELL'ADULTO E DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Presentazione

La **Training School** è una scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale dei disturbi dell'età adulta e dell'età evolutiva.

Coerentemente con l'orientamento di base, l'insegnamento è finalizzato all'acquisizione dei **fondamenti epistemologici**, dei **modelli teorici**, delle **prassi valutativo diagnostiche** e delle **tecniche di intervento** proprie dell'approccio cognitivo comportamentale, dal comportamentismo al cognitivismo standard alla "terza onda" CBT.

Particolare attenzione è, inoltre, dedicata alle seguenti aree tematiche:

- **fondamenti neurobiologici dell'attività mentale** (neuropsicologia, trattamento dei disturbi mentali secondari a patologia neurologica, psicofarmacologia);
- **psicotraumatologia** (individuazione dei fattori di rischio, evolutivi ed attuali, rispetto alle capacità adattive della persona; trattamento dei disturbi post-traumatici);
- **gestione della relazione terapeutica** (costruzione, flessione, rottura e riparazione dell'alleanza terapeutica, fondamentale fattore di efficacia nell'esito del processo di cura);
- **costruzione e gestione dell'interazione tra terapeuta e paziente nei diversi setting di intervento** (fondamenti teorici e tecniche terapeutiche con l'individuo, la coppia, la famiglia, il gruppo);
- **psicologia giuridica e processi di mediazione**;
- **supervisione**, organizzata in modo tale da offrire all'allievo tanto elementi di riflessione propri dell'approccio cognitivo comportamentale, quanto elementi propri di altri approcci psicoterapeutici.

In sintesi, la Training School, attraverso le peculiarità della propria offerta formativa, intende fornire agli specializzandi la flessibilità necessaria per declinare il modello di base sia nella costruzione dei molteplici setting terapeutici, sia nel ricorso alle diverse tecniche di intervento.

Organizzazione del corso

Attività

I corsi per le tre sedi iniziano nel mese di gennaio e terminano nel mese di dicembre. Le ore di attività complessive per ciascun anno di corso sono 500, comprensive dell'attività connessa alla didattica e dell'attività connessa al tirocinio formativo.

Per il primo biennio sono previste, per ciascun anno, 350 ore di lezione e 150 ore di tirocinio.

Per il secondo biennio sono previste, per ciascun anno, 350 ore di lezione, di cui 100 di supervisione, e 150 di tirocinio.

Lezioni

Le lezioni si svolgono abitualmente durante il fine settimana, dal venerdì alla domenica.

Prove di valutazione

Per ciascun anno di corso è prevista una prima valutazione dell'apprendimento al termine del primo semestre, che si fonda sull'esposizione orale di tematiche tratte dalla didattica effettuata.

Per il primo, secondo e terzo anno è prevista una seconda valutazione dell'apprendimento al termine del secondo semestre, che consta dell'elaborazione di una tesina clinica e della relativa esposizione orale.

L'ammissione all'esame finale è possibile se l'allievo ha frequentato almeno l'80% del monte ore dell'attività didattica e del tirocinio.

Il superamento dell'esame finale consente, unitamente allo svolgimento del tirocinio formativo, il passaggio dell'allievo all'anno successivo.

Esame di specializzazione

Al termine del quarto anno di corso, lo specializzando, per acquisire il diploma di psicoterapeuta, dovrà sostenere, di fronte a una commissione costituita dal Direttore scientifico, dal proprio relatore e da docenti della scuola, un esame finale costituito dall'esposizione di una tesi, concordata e supervisionata, relativa a casi clinici trattati in psicoterapia.

Modalità di ammissione

Al corso di Specializzazione in Psicoterapia, possono far richiesta di ammissione i laureati in Psicologia, in Medicina e Chirurgia, regolarmente iscritti ai rispettivi Albi o Ordini Professionali, oppure i laureati non ancora iscritti ai suddetti Albi o Ordini Professionali, purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del corso stesso.

L'ammissione al corso è subordinata ad un colloquio di selezione, la cui prenotazione può essere effettuata scrivendo una mail con allegato curriculum a:
info@scuolaps.it, jesi@scuolaps.it,
spoleto@scuolaps.it